

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
BESLENME VE DİYETETİK PR.
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026

0. GİRİŞ
0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.
1. ÖĞRENCİLER
1. ÖĞRENCİLER 1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. 1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. 1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir. 1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. 1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır. 2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır. 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3. PROGRAM ÇIKTILARI
3. PROGRAM ÇIKTILARI 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. 3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

▪ 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. ▪ 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.
5. MÜFREDAT
• 5. MÜFREDAT ▪ 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır. ▪ 5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır. ▪ 5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır. ▪ 5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır. ▪ 5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir. ▪ 5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.
6. ÖĞRETİM KADROSU
• 6. ÖĞRETİM KADROSU ▪ 6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. ▪ 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. ▪ 6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
7. ALTYAPI
• 7. ALTYAPI ▪ 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. ▪ 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

▪ 7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. ▪ 7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
• 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR ▪ 8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. ▪ 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. ▪ 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. ▪ 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
• 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ ▪ 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.
10. UZAKTAN EĞİTİM
• 10. UZAKTAN EĞİTİM ▪ 10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır. ▪ 10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır. ▪ 10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır. ▪ 10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.
11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
• 1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER ▪ 11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

12. SONUÇ

- 12. SONUÇ
 - 12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

0. GİRİŞ

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü 21.09.2011 tarih ve B.30.0.EÖB-101.03-6394 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Kararı ile 2011 yılında kurulmuştur. Bölümümüzde; Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri olmak üzere 4 Anabilim Dalı yer almakta; 7 Öğretim Üyesi ve Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında eğitimlerine devam eden 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzde 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılında öğrenci alımına başlanmıştır.

Kanıt: <https://sfbbeslenme.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=49039&m=tanitim>

1. ÖĞRENCİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa öğrenci kabulü, yatay ve dikey geçiş, çift anadal (ÇAP), yandal, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları ile daha önce kazanılmış yeterliliklerin tanınması ve ders muafiyet/intibak işlemleri, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tarafından yayımlanan ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Başvuru, değerlendirme, kabul ve kayıt süreçleri şeffaf biçimde tanımlanmış olup üniversitenin resmi internet sayfası üzerinden ilan edilmektedir.

Kanıt: https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11412/yonetim_dokumanlari_1003/dosya_icerik/5228159/yonetim_dokumanlari_20260603080934.pdf

Başka yükseköğretim kurumlarında alınan derslerin tanınması, kredi transferi ve intibak işlemleri Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin daha önce başarılı oldukları dersler; ders içerikleri, AKTS/kredi yükü ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak bölüm intibak komisyonu tarafından değerlendirilmekte, ilgili yönetim kurulu kararı ile kesinleştirilmektedir. Böylece öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması güvence altına alınmaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

Kanıt: https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/9329174/mevzuat_20231030090127.pdf

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, ulusal ve uluslararası iş birlikleri kapsamında öğrenci hareketliliğini desteklemekte ve bu doğrultuda çeşitli değişim programlarını yürütmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla Erasmus+ başta olmak üzere uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri planlanmakta, ikili kurum anlaşmaları yapılmakta ve başvuru süreçleri düzenli olarak ilan edilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin farklı yükseköğretim kurumlarında eğitim alma, akademik ve kültürel deneyim kazanma fırsatları desteklenmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri de üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği programlarından yararlanabilmektedir. Öğrencilerin değişim programlarına katılımını artırmak amacıyla başvuru duyuruları üniversitenin ve ilgili koordinatörlüklerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve akademik danışmanlık desteği sağlanmaktadır. Değişim programları kapsamında alınan derslerin tanınması ve kredi transferi ilgili mevzuat doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversite, uluslararasılaşma stratejisi kapsamında farklı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile iş birliklerini sürdürmekte; öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılmasını kalite güvence sistemi ve stratejik plan hedefleri arasında değerlendirmektedir.

Kanıt: <https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünde her öğrenciye kayıt aşamasından itibaren bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar; öğrencilerin ders kayıtları, ders seçimi, ders ekleme-bırakma, muafiyet ve intibak işlemleri, mezuniyet koşulları ile akademik gelişim süreçlerinde rehberlik sağlamaktadır. Danışmanlık hizmetleri Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmekte olup, öğrenciler danışmanlarına yüz yüze, e-posta ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kolaylıkla ulaşabilmektedir.

Bölümde danışmanlık hizmetleri yalnızca ders kayıt süreçleri ile sınırlı olmayıp; öğrencilerin kariyer planlamaları, lisansüstü eğitim olanakları, Erasmus+ ve diğer öğrenci hareketlilik programları, bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerine katılım, staj süreçleri ve mesleki gelişim konularında da rehberlik sunulmaktadır. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen kariyer günleri, seminerler ve eğitimler öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemektedir. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerine yönelik bireysel danışmanlık hizmetleri düzenli olarak sürdürülmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

Danışmanlık süreçlerinin etkinliği öğrenci geri bildirimleri, danışman-öğrenci görüşmeleri ve bölüm kurullarında yapılan değerlendirmeler doğrultusunda izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001727#>

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet işlemleri, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet kararı; öğrencinin programda öngörülen tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlaması, gerekli AKTS kredisini sağlaması, genel not ortalaması ve varsa staj ile diğer mezuniyet yükümlülüklerini yerine getirmesi esas alınarak verilmektedir. Mezuniyet koşulları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden izlenmekte, bölüm tarafından yapılan mezuniyet kontrolleri ve ilgili kurul onayları ile doğrulanarak süreç güvenilir, şeffaf ve tutarlı bir şekilde yürütülmektedir.

Kanıt: https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20190507113005.pdf

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının eğitim amaçları; üniversitenin misyonu, vizyonu ve kalite politikası doğrultusunda, ulusal yeterlilikler ile mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikler dikkate alınarak tanımlanmıştır. Program eğitim amaçları bölümün resmî internet sayfasında yayımlanarak tüm paydaşların erişimine sunulmuş olup, eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve geliştirilmesinde temel referans olarak kullanılmaktadır.

Kanıt: https://sfbbeslenme.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=49054&m=misyon_v_izyon

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının eğitim amaçları; mezunların kamu ve özel sağlık kuruluşları, toplu beslenme hizmetleri, toplum sağlığı, gıda ve beslenme endüstrisi, akademik kurumlar ile araştırma merkezlerinde görev alabilecek bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip bireyler olarak yetiştirmelerini hedeflemektedir. Program eğitim amaçları; mesleki etik ilkelerine bağlı, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, bilimsel gelişmeleri izleyen, araştırma yapabilen ve toplumsal gereksinimlere duyarlı diyetisyenler yetiştirmeyi esas almakta olup, mezunların kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile uyumludur.

Kanıt: <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001727#>

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının eğitim amaçları; Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin, Sağlık Bilimleri Fakültesinin ve Beslenme ve Diyetetik Bölümünün misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Program, bilimsel bilgi üreten, etik değerlere bağlı, topluma hizmet bilinci gelişmiş, araştıran, sorgulayan ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen diyetisyenler yetiştirmeyi hedeflemekte olup, bu yönüyle üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı odaklı misyonu ile uyum göstermektedir.

Kanıt: https://sfbbeslenme.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=49054&m=misyon_v...

https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30451&m=misyon_vizyon...

https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31572&m=misyon_vizyon...

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının eğitim amaçları, bölüm öğretim elemanlarının görüşleri doğrultusunda oluşturulmuş olup, programın geliştirilmesi sürecinde iç ve dış paydaş katkısının sistematik olarak artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, mezunlar, işverenler ve meslek temsilcilerinin görüşlerinin düzenli olarak alınması, danışma kurulu toplantıları ve paydaş anketleri aracılığıyla eğitim amaçlarının belirli aralıklarla gözden geçirilmesi ve güncellenmesi planlanmaktadır. Böylece program eğitim amaçlarının değişen mesleki gereksinimler ve paydaş beklentileri doğrultusunda sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıt: https://sfbbeslenme.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=49054&m=misyon_v...

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programına ait eğitim amaçları, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünün resmî internet sayfasında yayımlanmakta ve tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık olarak sunulmaktadır. Böylece programın eğitim amaçları şeffaflık ilkesi doğrultusunda kolay erişilebilir şekilde paylaşılmakta ve eğitim-öğretim süreçlerine rehberlik etmektedir.

Kanıt: <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının eğitim amaçları ve müfredatı, değişen mesleki gereksinimler, ulusal çekirdek eğitim programı ve iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda 03.02.2025 tarihinde gerçekleştirilen Beslenme ve Diyetetik Müfredat Güncelleme Çalıştayında bölüm öğretim elemanları ile iç ve dış paydaşların katılımıyla mevcut müfredat, Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı standartları ve güncel gereksinimler doğrultusunda değerlendirilmiştir. Çalıştayda mevcut ve yeni ders içerikleri ele alınmış, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirecek düzenlemeler ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik öneriler değerlendirilerek programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlanmıştır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK,

3. PROGRAM ÇIKTILARI

EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı çıktıları; program eğitim amaçları doğrultusunda öğrencilerin mezuniyet sonrasında sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Program çıktıları hazırlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Beslenme ve Diyetetik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile Sağlık Bilimleri alanına ilişkin ulusal yeterlilikler dikkate alınmıştır. Program çıktıları; mesleki bilgi ve uygulama becerilerinin yanı sıra araştırma yapabilme, eleştirel düşünme, etik değerlere bağlılık, etkili iletişim, ekip çalışması, yaşam boyu öğrenme ve toplumsal sorumluluk gibi yetkinlikleri de kapsamakta olup program eğitim amaçları ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır.

Kanıt: <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001727#>

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programda ölçme ve değerlendirme süreçlerinden elde edilen sonuçlar ile öğretim elemanlarının gözlem ve değerlendirmeleri, öğrenci geri bildirimleri ve iç/dış paydaş görüşleri bölüm kurulunda değerlendirilerek programın geliştirilmesi çalışmalarında kullanılmaktadır. Bu kapsamda 03.02.2025 tarihinde gerçekleştirilen Beslenme ve Diyetetik Müfredat Güncelleme Çalıştayı'nda mevcut müfredat, Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı ile güncel gereksinimler doğrultusunda gözden geçirilmiş; ders içerikleri ve program yapısına ilişkin iyileştirme önerileri değerlendirilmiştir. Böylece programın eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları; program eğitim amaçları, program çıktıları, ders içerikleri ve öğretim planı dikkate alınarak sistematik şekilde yürütülmektedir. Bu süreçte bölüm öğretim elemanlarının değerlendirmeleri ile iç ve dış paydaş görüşleri, ulusal çekirdek eğitim programındaki güncellemeler ve mesleki gereksinimler doğrultusunda elde edilen somut veriler esas alınmaktadır. Bu kapsamda 03.02.2025 tarihinde gerçekleştirilen Beslenme ve Diyetetik Müfredat Güncelleme Çalıştayı'nda mevcut müfredat kapsamlı olarak değerlendirilmiş, elde edilen görüş ve öneriler doğrultusunda programın eğitim amaçları, program çıktıları ve ders planının geliştirilmesine yönelik iyileştirme önerileri oluşturulmuştur. Böylece programın gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi sistematik bir yaklaşımla sürdürülmektedir.

Kanıt: <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

5. MÜFREDAT

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının eğitim planı; program eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda hazırlanmış olup, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini bütüncül bir yaklaşımla kazanmalarını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim planında temel bilimler, meslek bilimleri, uygulamalı meslek dersleri, seçmeli dersler ve staj/mesleki uygulamalar dengeli bir biçimde yer almakta; derslerin öğrenme kazanımları program çıktıları ile ilişkilendirilmektedir. Müfredat, ulusal çekirdek eğitim programı esas alınarak hazırlanmış olup değişen gereksinimler doğrultusunda belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Kanıt: <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001727#>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında öğretim yöntemleri, öğrencilerin program çıktılarında tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını destekleyecek şekilde çeşitlendirilmiştir. Eğitim-öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, tartışma, vaka analizi, laboratuvar uygulamaları, seminer, proje, sunum, grup çalışmaları ve uygulamalı eğitim yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Derslerin niteliğine uygun olarak seçilen bu öğretim yöntemleri; öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim, ekip çalışması ve mesleki uygulama becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğretim yöntemleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmış olup, eğitim-öğretim sürecinde etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Kanıt: <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001727#>

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında eğitim-öğretim faaliyetleri, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi eğitim-öğretim mevzuatı, akademik takvimi ve kalite güvence sistemi doğrultusunda yürütülmektedir. Müfredatın planlandığı şekilde uygulanması; bölüm kurulu kararları, ders görevlendirmeleri, akademik danışmanlık sistemi, ders bilgi paketleri ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla güvence altına alınmaktadır. Programın eğitim planı ve ders içerikleri belirli aralıklarla gözden geçirilmekte; bölüm öğretim elemanlarının değerlendirmeleri ile iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılarak eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıt: <https://ogr.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-tr&mk=36667&m=mevzuat>

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-tr&mk=36710&m=akademik_takvim

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı müfredatında, mesleki eğitimin temelini oluşturan temel bilim derslerine yeterli düzeyde yer verilmiştir. Anatomi, Fizyoloji, Biyokimya, Genel Mikrobiyoloji, Besin Kimyası ve Analizleri ile benzeri temel bilim dersleri, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini destekleyecek şekilde uygun kredi ve AKTS yüküyle eğitim planında yer almaktadır. Temel bilim dersleri, program eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda meslek dersleriyle bütünlük bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

5. MÜFREDAT

Kanıt: <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001727#>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı müfredatı, diyetisyenlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim planında; beslenme bilimleri, diyetetik, toplum beslenmesi, toplu beslenme sistemleri, klinik beslenme, ana-çocuk beslenmesi, yetişkin beslenmesi, besin kontrolü ve mevzuatı, besin hazırlama ve uygulama dersleri ile mesleki uygulama ve staj dersleri yer almaktadır. Teorik ve uygulamalı derslerden oluşan bu yapı sayesinde öğrencilerin mesleki yeterlilikleri geliştirilmekte ve program eğitim amaçları ile program çıktılarının desteklenmesi sağlanmaktadır.

Kanıt: <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001727#>

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarabilmelerini sağlamak amacıyla laboratuvar uygulamaları, mesleki uygulama dersleri, stajlar, vaka analizleri ve saha çalışmaları müfredatta yer almaktadır. Bu uygulamalar sayesinde öğrenciler, gerçek çalışma ortamlarında mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme, etik ilkeler doğrultusunda karar verme, ekip çalışmasına uyum sağlama ve mesleki standartlara uygun uygulama yapma deneyimi kazanmaktadır. Böylece öğrenciler, mezuniyet öncesinde mesleki uygulama yeterliliklerini geliştirerek çalışma yaşamına hazırlanmaktadır.

Kanıt: <https://sfbbeslenme.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=49066&m=staj>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün öğretim kadrosu, programın eğitim-öğretim faaliyetlerini, akademik danışmanlık hizmetlerini ve idari süreçlerini özverili bir şekilde yürütmektedir. Ancak öğrenci sayısı, ders çeşitliliği, uygulamalı eğitimler ve idari görevler dikkate alındığında mevcut öğretim elemanı sayısı ve ders yükü programın sürdürülebilirliği açısından geliştirilmeye ihtiyaç duymaktadır. Özellikle uygulamalı derslerin niteliğinin artırılması, öğretim elemanı başına düşen ders yükünün azaltılması, öğrencilere ayrılan akademik danışmanlık süresinin artırılması ve araştırma faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla öğretim üyesi kadrosunun güçlendirilmesi önem arz etmektedir.

Kanıt: https://sfbbeslenme.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=49041&m=akademik_kadro

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde görev yapan öğretim elemanları, farklı uzmanlık alanlarında lisansüstü eğitimlerini tamamlamış, bilimsel araştırmalar yürüten ve eğitim-öğretim

6. ÖĞRETİM KADROSU

faaliyetlerinde deneyim sahibi akademik personelden oluşmaktadır. Öğretim elemanları; ders yürütme, akademik danışmanlık, bilimsel araştırma, toplumsal katkı ve idari görevleri etkin bir şekilde yerine getirerek programın eğitim amaçları ve program çıktılarının gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca bölüm kurulu çalışmaları, müfredat güncelleme süreçleri ve kalite güvencesi faaliyetleri aracılığıyla programın değerlendirilmesi ve sürekli geliştirilmesine aktif olarak katkı sunmaktadır. Bununla birlikte, artan öğrenci sayısı ve eğitim-öğretim yükü dikkate alındığında, programın daha etkin yürütülebilmesi ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabilmesi amacıyla akademik kadronun nicelik olarak güçlendirilmesi gereksinimi bulunmaktadır.

Kanıt: https://sfbeslenme.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=49041&m=a_kademik_kadro

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreçleri, ilgili mevzuat ile Üniversitenin Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri doğrultusunda yürütülmektedir. Atama ve yükseltme süreçlerinde adayların eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırmaları, yayın performansları, projeleri, akademik ve idari çalışmaları ile toplumsal katkı faaliyetleri dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda belirlenen ölçütler, nitelikli akademik kadronun oluşturulmasını, sürdürülmesini ve programın eğitim, araştırma ve kalite güvencesi süreçlerinin sürekli geliştirilmesini desteklemektedir.

Kanıt:

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-tr&mk=38732&m=ogretim_uye...

7. ALTYAPI

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında eğitim-öğretim faaliyetleri teorik derslikler ve Beslenme İlkeleri Laboratuvarında yürütülmektedir. Mevcut laboratuvar, uygulamalı eğitimlerin gerçekleştirilmesine olanak sağlayan temel ekipmanlara sahip olmakla birlikte, uygulama çeşitliliğini ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik bazı cihaz ve ekipman eksiklikleri bulunmaktadır. Ayrıca programda antropometrik ölçüm uygulamalarının daha etkin yürütülebilmesi için bağımsız bir Antropometri Laboratuvarına ihtiyaç duyulmaktadır. Lisanüstü eğitimin açılmasının planlanması ve programın uygulama ağırlıklı yapısı dikkate alındığında, laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi, cihaz çeşitliliğinin artırılması ve uygulama alanlarının geliştirilmesi programın eğitim amaçları ve program çıktılarına daha etkin şekilde gerçekleştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Kanıt: <https://sfbeslenme.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=49039&m=tanitim>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7. ALTYAPI

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı öğrencileri, üniversitenin sunduğu kütüphane, konferans salonları, spor alanları, sosyal yaşam alanları ve öğrenci kulüpleri gibi ortak kullanım alanlarından yararlanabilmektedir. Bölüm tarafından düzenlenen teknik geziler, seminerler, konferanslar, mesleki farkındalık etkinlikleri ve topluma hizmet faaliyetleri öğrencilerin mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemektedir (Çölyak Farkındalık Haftası, Beslenme Okuryazarlığı etkinlikleri, teknik gezi vb.). Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik danışmanlık, bilimsel etkinlikler ve sosyal faaliyetler aracılığıyla sürekli iletişim sağlanmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerin mesleki uygulama, bilimsel etkinlik ve sosyal faaliyetlerini destekleyecek bölüm kullanımına özgü sosyal ve eğitim alanlarının artırılması ile öğrenci kulüp faaliyetlerinin daha etkin desteklenmesi programın gelişimine katkı sağlayacaktır.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında öğrencilerin bilgi teknolojilerini etkin kullanabilmeleri amacıyla üniversitenin dijital eğitim altyapısından yararlanılmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), uzaktan eğitim platformları, Bologna Bilgi Paketi ve çeşitli ofis yazılımları aktif olarak kullanılmaktadır. Derslerin niteliğine göre beslenme alanına yönelik yazılımlar ile istatistik programlarından yararlanılarak öğrencilerin teknolojik yeterliliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Bununla birlikte, uygulamalı eğitimlerin daha etkin yürütülebilmesi ve öğrencilerin güncel mesleki yazılım ve teknolojilere erişiminin artırılması amacıyla bilgisayar altyapısının ve teknolojik donanım olanaklarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıt:

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı öğrencileri, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin basılı ve elektronik bilgi kaynaklarından etkin bir şekilde yararlanabilmektedir. Kütüphane bünyesinde beslenme ve diyetetik, sağlık bilimleri ve ilgili disiplinlere yönelik kitaplar, süreli yayınlar, ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanları ile bilimsel dergilere erişim sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler ve öğretim elemanları kampüs içinden ve uzaktan erişim sistemi aracılığıyla elektronik kaynaklara ulaşabilmektedir. Bununla birlikte, beslenme ve diyetetik alanına özgü güncel basılı kaynakların sayısının artırılması ve elektronik veri tabanı çeşitliliğinin geliştirilmesi, eğitim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlayacaktır.

Kanıt: <https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında öğrencilerin güvenliğinin sağlanmasına önem verilmektedir. Derslikler ve uygulama laboratuvarlarında temel iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun uygulamalar yürütülmekte, öğrenciler uygulama öncesinde laboratuvar kullanım kuralları ve güvenlik önlemleri hakkında bilgilendirilmektedir. Laboratuvarlarda kişisel koruyucu ekipmanların kullanımı teşvik edilmekte, yangın güvenliği ve acil durum ekipmanları üniversitenin ilgili mevzuatı doğrultusunda bulundurulmaktadır. Bununla birlikte, laboratuvar güvenliğinin daha da güçlendirilmesi amacıyla güvenlik ekipmanlarının ve uyarı sistemlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Kanıt: Laboratuvar kullanım kuralları

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7. ALTYAPI

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine eşit ve etkin katılımını desteklemek amacıyla erişilebilirlik çalışmalarını sürdürmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü de üniversite tarafından sağlanan erişilebilir fiziki ortamlar ve öğrenci destek hizmetlerinden yararlanmaktadır. Derslikler ve ortak kullanım alanlarında erişilebilirliği artırmaya yönelik düzenlemeler bulunmakla birlikte, bölümün kullandığı eğitim ortamlarının ve laboratuvarların özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını daha kapsamlı karşılayacak şekilde geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.

Kanıt: <https://engelsiz.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38742&m=tanitim>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından sağlanan idari ve mali imkânlar doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite yönetimi tarafından eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi, fiziki altyapının geliştirilmesi ve kalite güvence çalışmalarının desteklenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte, programın uygulama ağırlıklı yapısı dikkate alındığında laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi, eğitim materyallerinin çeşitlendirilmesi ve akademik insan kaynağının artırılmasına yönelik mali kaynakların geliştirilmesi programın sürdürülebilirliği ve eğitim kalitesine önemli katkı sağlayacaktır.

Kanıt: <https://kalite.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, öğretim elemanlarının bilimsel, eğitsel ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli kurumsal olanaklar sunmaktadır. Bununla birlikte, Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında lisansüstü eğitim öğretimin planlanması, uygulamalı derslerin yoğunluğu ve öğretim elemanlarının üstlendiği eğitim, araştırma ve idari görevler dikkate alındığında, nitelikli akademik insan kaynağının sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrolarının güçlendirilmesi ile mesleki gelişime yönelik mali ve kurumsal desteklerin artırılması gereksinimi bulunmaktadır.

Kanıt: <https://bap.gop.edu.tr/>

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-tr&mk=38732&m=ogretim_uyeligine_basvuru_kosullari

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının eğitim-öğretim faaliyetleri, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından sağlanan mevcut altyapı ve mali imkânlar doğrultusunda yürütülmektedir. Mevcut kaynaklar temel eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesini sağlamakla birlikte, uygulamalı eğitimlerin niteliğinin artırılması amacıyla laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, cihaz ve ekipman eksikliklerinin giderilmesi, özellikle Antropometri Laboratuvarının kurulması ve Beslenme İlkeleri Laboratuvarının güçlendirilmesine yönelik ilave

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

mali kaynaklara ihtiyaç duyulmaktadır. Programın sürdürülebilir gelişimi için altyapı yatırımlarının ve bütçe olanaklarının artırılması önem arz etmektedir.

Kanıt: <https://sbfbeslenme.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde sunulan idari ve kurumsal hizmetlerden yararlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ancak uygulama laboratuvarının fakülte binası dışında yer alması, laboratuvarın kullanım öncesi ve sonrası hazırlanması, temizlik, bakım, teknik destek ve ekipmanların düzenli kontrolü gibi süreçlerin yürütülmesinde ek planlama ve koordinasyon gerektirmektedir. Ayrıca lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasıyla birlikte bu ihtiyaç daha da belirgin hâle gelmiştir. Bu nedenle laboratuvar hizmetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması, uygulamalı eğitimlerin daha etkin yürütülmesi ve eğitim kalitesinin artırılması amacıyla laboratuvara yönelik teknik personel desteği ile idari ve teknik hizmetlerin güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili yönetmelikler ve üniversitenin organizasyon yapısı doğrultusunda yürütülmektedir. Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü arasındaki görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmış olup, karar alma süreçleri ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda alınan kararlar doğrultusunda eğitim-öğretim süreçleri planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir. Bu yapı, program eğitim amaçlarına ulaşılmasını ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini destekleyen katılımcı ve sistematik bir yönetim anlayışı sağlamaktadır.

Kanıt: https://www.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_32/organizasyon_semasi_34/ur...

<https://sbf.gop.edu.tr/Yonetim.aspx?d=tr-TR&mk=31580&m=yonetim...>

<https://sbfbeslenme.gop.edu.tr/Yonetim.aspx?d=tr-TR&mk=49040&m=yonetim...>

10. UZAKTAN EĞİTİM

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında eğitim-öğretim faaliyetleri ağırlıklı olarak yüz yüze yürütülmektedir. Bununla birlikte, üniversite ortak zorunlu dersleri olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili gibi dersler uzaktan eğitim sistemi üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim altyapısı; ders materyallerinin paylaşılması, ders öğrenme çıktılarının ve eğitim dokümanlarının öğrencilere sunulması ile çevrim içi seminer, konferans ve söyleşi gibi akademik

10. UZAKTAN EĞİTİM

etkinliklerin gerçekleştirilmesinde etkin olarak kullanılmaktadır. Böylece üniversitenin dijital eğitim altyapısı, eğitim-öğretim süreçlerini destekleyecek şekilde etkin ve sürdürülebilir biçimde kullanılmaktadır.

Kanıt: <https://uzem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında eğitim-öğretim faaliyetleri esas olarak yüz yüze yürütülmektedir. Uzaktan eğitim kapsamında yürütülen ortak zorunlu derslerde ve ihtiyaç duyulan çevrim içi akademik etkinliklerde öğrencilerin senkron (canlı ders, seminer ve söyleşi) ile asenkron (ders notları, sunumlar, kayıtlar ve diğer eğitim materyalleri) öğrenme olanaklarından yararlanması sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerin ders içeriklerine zaman ve mekândan bağımsız olarak erişebilmesi desteklenmekte, uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenme sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

Kanıt: <https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

<https://uzem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında uzaktan eğitim kapsamında yürütülen ortak zorunlu dersler ile çevrim içi akademik etkinliklerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen öğretim süreçleri uygulanmaktadır. Canlı dersler sırasında soru-cevap, tartışma ve etkileşimli öğrenme yöntemlerinden yararlanılmakta; ders materyalleri, ödevler ve diğer öğrenme kaynakları dijital platformlar üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Ayrıca çevrim içi seminer, konferans ve söyleşiler aracılığıyla öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimleri desteklenmektedir.

Kanıt: <https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

<https://uzem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında eğitim-öğretim faaliyetleri ağırlıklı olarak yüz yüze yürütülmektedir. Uzaktan eğitim kapsamında yürütülen ortak zorunlu derslerde öğrencilerin öğrenme kazanımları, dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda değerlendirilmekte olup, ölçme ve değerlendirme süreçleri yüz yüze gerçekleştirilen ara sınav ve dönem sonu sınavları ile yürütülmektedir. Sınav sonuçları ilgili öğretim elemanları tarafından değerlendirilmekte ve öğrencilerin başarı durumları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir.

Kanıt: <https://uzem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında, genel akreditasyon ölçütlerinin yanı sıra mesleğin gerektirdiği uygulamalı eğitim, toplum sağlığına yönelik çalışmalar ve mesleki gelişim faaliyetlerine önem verilmektedir. Bu kapsamda laboratuvar uygulamaları, teknik geziler,

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

seminerler, konferanslar, topluma yönelik farkındalık etkinlikleri ve bilimsel faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Programın eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda eğitim-öğretim süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte, ortaya çıkan gereksinimler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Kanıt: Bölüm instagram sayfası ekle

Müfredat çalışması resmi

12. SONUÇ

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı; eğitim amaçları, program çıktıları, öğretim planı ve ölçme-değerlendirme süreçleri bakımından ulusal yeterlilikler doğrultusunda yapılandırılmış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerini kalite güvencesi anlayışıyla yürütmektedir. Program kapsamında teorik ve uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları, teknik geziler, seminerler ve topluma yönelik etkinliklerle öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Programın eğitim planı, Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda gözden geçirilmekte; özellikle 03.02.2025 tarihinde gerçekleştirilen Müfredat Güncelleme Çalıştay'ı ile eğitim planının güncel gereksinimler doğrultusunda değerlendirilmesi sağlanmıştır. Üniversitenin kalite güvence sistemi, akademik danışmanlık uygulamaları, dijital eğitim altyapısı ve kütüphane olanakları programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Bununla birlikte, programın sürdürülebilir gelişimi açısından bazı alanlarda iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle öğretim elemanı sayısının artırılması, lisansüstü eğitim faaliyetleri de dikkate alınarak akademik ve idari iş yükünün dengelenmesi, uygulamalı eğitimlerin niteliğini artırmak amacıyla Antropometri Laboratuvarının kurulması, Beslenme İlkeleri Laboratuvarının fiziki ve ekipman yönünden güçlendirilmesi, laboratuvarın fakülte dışında bulunmasından kaynaklanan teknik destek, bakım ve temizlik hizmetlerinin iyileştirilmesi ile teknik personel desteğinin sağlanması öncelikli gelişim alanları olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaş katılımının daha sistematik hâle getirilmesi, mezun izleme çalışmalarının geliştirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme mekanizmalarının güçlendirilmesi programın kalite güvencesine önemli katkı sağlayacaktır.

Programın Güçlü Yönleri

Program eğitim amaçları ve program çıktılarının tanımlanmış ve Bologna Bilgi Paketi ile ilişkilendirilmiş olması.

Müfredatın Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda hazırlanmış ve güncelleniyor olması.

12. SONUÇ

03.02.2025 tarihinde gerçekleştirilen Müfredat Güncelleme Çalıştayı ile sürekli iyileştirme anlayışının desteklenmesi.

Teorik ve uygulamalı eğitimin birlikte yürütülmesi.

Teknik geziler, seminerler, toplumsal katkı faaliyetleri ve mesleki etkinliklerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi.

Üniversitenin dijital eğitim altyapısı ve kütüphane olanaklarının eğitim süreçlerini desteklemesi.

Gelişmeye Açık Yönler ve Öneriler

Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması.

Antropometri Laboratuvarının kurulması.

Beslenme İlkeleri Laboratuvarının cihaz ve ekipman açısından güçlendirilmesi.

Laboratuvarın fakülte dışında bulunmasından kaynaklanan teknik destek, bakım ve temizlik hizmetlerinin iyileştirilmesi.

Bölüme özgü teknik personel desteğinin sağlanması.

İç ve dış paydaş katılımının daha sistematik hâle getirilmesi.

Mezun izleme ve geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi.

Eğitim altyapısı ve uygulama olanaklarına yönelik bütçe ve kaynakların artırılması.